

c-3	氏名	月 日	/16	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました□

【アプリの開発】

山口カロリネ



私は、中学2年生の時、1両親と 2一緒にブラジルから日本に来た。初めて中学の門をくぐった日、桜が 3満開で、とても 4感動したのを覚えている。

日本に来る前、ブラジルの日本語学校で日本語を少し勉強したが、中学校の授業は全く 5理解できず、毎日がストレスの 6連続だった。

7日常会話が少してできるようになったころ、先生が「ルビ振りアプリ」や「8翻訳アプリ」を紹介してくれた。タブレットで教科書の文章を写真に撮るだけで、読み方や書かれている内容が 9画面に 10表示されるのだ。おかげで、日本語の力がぐんぐん伸び、クラスの授業にも遅れずについていけるようになった。もし、それらのアプリがなかったら、高校への進学は難しかったのではないかと思う。

私も、できれば、プログラミングを勉強して、学習に 11便利なアプリの 12開発に携たずさわってみたい。ICTは、私たちの 13可能性を広げてくれるツールだ。14言葉の壁かべに悩んでいる子ども達に、ICTを 15活用して、学習を楽しんでもらいたい。そして、自分の夢を 16実現するための力を身に付けていってほしいと思う。

【問題2】 会話で使われた言葉（漢字）の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

1 両親 2 一緒 3 満開 4 感動
() () () ()

5 理解 6 連続 7 日常会話 8 翻訳
() () () ()

9 画面 10 表示 11 便利 12 開発
() () () ()

13 可能性 14 言葉 15 活用 16 実現
() () () ()