

c-2	氏名	月 日	/7	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 カロリネの作文を音読しましょう。

音読しました□

【アプリの開発】

山口カロリネ



私は、中学2年生の時、⁽¹⁾りょうしんと一緒にブラジルから日本に来た。初めて中学の門をくぐった日、桜が満開で、とても⁽²⁾かんだうしたのを覚えている。

日本に来る前、ブラジルの日本語学校で日本語を少し勉強したが、中学校の授業は全く理解できず、毎日がストレスの⁽³⁾れんぞくだった。

日常会話が少してできるようになったころ、先生が「ルビ振りアプリ」や「翻訳アプリ」を⁽⁴⁾しょうかいしてくれた。タブレットで教科書の文章を写真に撮るだけで、読み方や書かれている内容が画面に表示されるのだ。おかげで、日本語の力がぐんぐん伸び、クラスの授業にも遅れずについていけるようになった。もし、それらのアプリがなかったら、高校への進学は難しかったのではないかと思う。

できれば、私もプログラミングを勉強して、学習に便利なアプリの⁽⁵⁾かいはつに携^{たずさ}わってみたい。ICTは、私たちの⁽⁶⁾かのうせいを広げてくれるツールだ。言葉の壁^{かべ}に悩んでいる子ども達に、ICTを⁽⁷⁾かつようして、学習を楽しんでもらいたい。そして、自分の夢を実現するための力を身に付けていってほしいと思う。

【問題2】 下線の部分の正しい漢字を（ア）～（エ）の中から1つ選びなさい。

(1) りょうしん： ア 両親 イ 両新 ウ 価親 エ 価新

(2) かんだう： ア 勧働 イ 感動 ウ 感働 エ 館動

(3) れんぞく： ア 運読 イ 蓮続 ウ 連読 エ 連続

(4) しょうかい： ア 紹介 イ 紹会 ウ 紹介 エ 招会

(5) かいはつ： ア 開発 イ 解発 ウ 改発 エ 聞発

(6) かのうせい： ア 可能性 イ 可脳性 ウ 可能生 エ 何能性

(7) かつよう： ア 活要 イ 勝用 ウ 活用 エ 勝要