

c-1	氏名	月 日	/q	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 カロリネの作文を音読しましょう。

音読しました□

【アプリの開発】

山口カロリネ



私は、中学2年生の時、両親と一緒にブラジルから日本に来た。初めて中学の門をくぐった日、桜が満開で、とても⁽¹⁾かんだうしたのを覚えている。

日本に来る前、ブラジルの日本語学校で日本語を少し勉強したが、中学校の授業は全く⁽²⁾りかいてきず、毎日がストレスの⁽³⁾れんぞくだった。

日常会話が少してできるようになったころ、先生が「ルビ振りアプリ」や「翻訳アプリ」を⁽⁴⁾しょうかいしてくれた。タブレットで教科書の文章を⁽⁵⁾しゃしんに撮るだけで、読み方や書かれている内容が画面に⁽⁶⁾ひょうじされるのだ。おかげで、日本語の力がぐんぐん伸び、クラスの授業にも遅れずについていけるようになった。もし、それらのアプリがなかったら、高校への進学は難しかったのではないかと思う。

できれば、私もプログラミングを勉強して、学習に⁽⁷⁾べんりなアプリの⁽⁸⁾かいはつに携^{たずさ}わってみたい。ICTは、私たちの⁽⁹⁾かのうせいを広げてくれるツールだ。言葉の壁^{かべ}に悩んでいる子ども達に、ICTを活用して、学習を楽しんでもらいたい。そして、自分の夢を実現するための力を身に付けていってほしいと思う。

【問題2】 下線の部分を正しい漢字を使って書き直しなさい。

- | | | | | | |
|-----|-------|-----|------|-----|-------|
| (1) | かんだう | (2) | りかい | (3) | れんぞく |
| | () | | () | | () |
| (4) | しょうかい | (5) | しゃしん | (6) | ひょうじ |
| | () | | () | | () |
| (7) | べんり | (8) | かいはつ | (9) | かのうせい |
| | () | | () | | () |

【ヒント】 可能性 便利 写真 連続 感動 開発
表示 紹介 理解