

H-1	氏名	月 日	/q	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました□

【カルラとニコルは、学校の帰り道に⁽¹⁾こうれいしゃ施設の横を通りました。】

カルラ：中学のとき、⁽²⁾しょくぎょう体験で何した？

ニコル：保育園で、子供達の⁽³⁾めんどうを見たよ。遊ぶのは楽しかったけど、先生の仕事には⁽⁴⁾ざつようもたくさんあって大変そうだった。カルラは何した？

カルラ：私はこうれいしゃ施設に行ったんだ。おじいちゃん、おばあちゃんの⁽⁵⁾あいてをするのが仕事だった。私達は話したり、⁽⁶⁾そうじをしたりしただけだったけど、介護士さん達はこうれいしゃの食事を補助したり、介護の⁽⁷⁾きろくをつけたりして、いつも⁽⁸⁾いそがしそうにしてた。でも、私、介護士になりたいんだ。将来無くならないしょくぎょうだと思ってるから。

ニコル：え、そうなの？ なんて？

カルラ：おばあちゃん達ね、私としゃべったのをすごく喜んでたんだ。若い子と話せて嬉しいって。これって、ロボットにできると思う？

ニコル：ああ、ロボットには無理かも。コンピューターだもんね。

カルラ：でしょ？保育士も同じだと思う。ロボットじゃ、子供のあいてはできないよ。

ニコル：確かに。私も、保育士を⁽⁹⁾めざそうかな。2人で、がんばろうか！

【問題2】 下線の部分の正しい漢字を書きなさい。

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| (1) こうれいしゃ
() | (2) しょくぎょう
() | (3) めんどう
() |
| (4) ざつよう
() | (5) あいて
() | (6) そうじ
() |
| (7) きろく
() | (8) いそがしそう
() | (9) めざそう
() |

【ヒント】 雑用 目指 面倒 高齢者 忙 職業 記録
掃除 相手

H-2	氏名	月 日	/6	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました□

【カルラとニコルは、学校の帰り道に高齢者施設しせつの横を通りました。】

カルラ：中学のとき、⁽¹⁾しょくぎょう体験で何した？

ニコル：保育園で、子供達の⁽²⁾めんどうを見たよ。遊ぶのは楽しかったけど、先生の仕事には雑用もたくさんあって大変そうだった。カルラは、何した？

カルラ：私は高齢者施設に行ったんだ。おじいちゃん、おばあちゃんの⁽³⁾あいてをするのが仕事だった。私達は話したり、⁽⁴⁾そうじをしたりしただけだったけど、介護士さん達は高齢者の食事を補助ほじょしたり、介護の⁽⁵⁾きろくをつけたりして、いつも忙しそうにしてた。でも、私、介護士になりたいんだ。将来無くならないしょくぎょうだと思うから。

ニコル：え、そうなの？ なんて？

カルラ：おばあちゃん達ね、私としゃべったのをすごく喜んでたんだ。若い子と話せて嬉しいうれって。これって、ロボットにできると思う？

ニコル：ああ、ロボットには⁽⁶⁾むりかも。コンピューターだもんね。

カルラ：でしょ？保育士も同じだと思う。ロボットじゃ、子供のあいてはできないよ。

ニコル：確かに。私も、保育士を目指そうかな。2人で、がんばろうか！

【問題2】 下線部のひらがなに合う漢字を選びなさい。

(1) しょくぎょう： ア 識業 イ 職業 ウ 織業 エ 嘱業

(2) めんどう： ア 面道 イ 面等 ウ 面到 エ 面倒

(3) あいて： ア 会手 イ 合手 ウ 相手 エ 愛手

(4) そうじ： ア 箒除 イ 掃除 ウ 帰除 エ 掃徐

(5) きろく： ア 記縁 イ 記録 ウ 記録 エ 記録

(6) むり： ア 無理 イ 蕪理 ウ 無利 エ 無里

H-3	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました□

【カルラとニコルは、学校の帰り道に、1高齡者施設^{しせつ}の横を通りました。】

カルラ：中学のとき、2職業体験で何した？

ニコル：保育園で、子供達の3面倒^{ほいく}を見たよ。遊ぶのは楽しかったけど、先生の仕事には4雑用^{ざいよう}もたくさんあって大変そうだった。カルラは、何した？

カルラ：私は高齡者施設に行ったんだ。おじいちゃん、おばあちゃんの5相手^{あいて}をするのが仕事だった。私達は話したり、6掃除^{そうじ}をしたりしただけだったけど、介護士^{かいごし}さん達は高齡者の食事を補助^{ほじょ}したり、介護の7記録^{きらく}をつけたりして、いつも8忙しそう^{いそがしそう}にしていた。でも、私、介護士になりたいんだ。将来無くならない職業だと思うから。

ニコル：え、そうなの？ なんて？

カルラ：おばあちゃん達ね、私としゃべったのをすごく9喜んで^{よろこぶ}たんだ。10若い子^{わかいこ}と話せて嬉しいって。これって、ロボットにできると思う？

ニコル：ああ、ロボットには無理かも。コンピューターだもんね。

カルラ：でしょ？保育士も同じだと思う。ロボットじゃ、子供の相手はできないよ。

ニコル：11確かに^{たしかに}。私も、保育士を12目指そう^{めざそう}かな。2人で、がんばろうか！

【問題2】 会話で使われた言葉（漢字）の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

1 高齡者 2 職業 3 面倒 4 雑用
() () () ()

5 相手 6 掃除 7 記録 8 忙しそう
() () () ()

9 喜んで 10 若い 11 確か 12 目指そう
() () () ()

H-4	氏名	月 日	/ 4	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました□

【カルラとニコルは、学校の帰り道に高齢者施設しせつの横を通りました。】

カルラ：中学のとき、職業体験で何した？

ニコル：保育園ほいくで、子供達の面倒を見たよ。遊ぶのは楽しかったけど、先生の仕事には雑用もたくさんあって大変そうだった。カルラは、何した？

カルラ：私は高齢者施設に行ったんだ。おじいちゃん、おばあちゃんの相手をするのが仕事だった。私達は話したり、掃除をしたりしただけだったけど、介護士かいごしさん達は高齢者の食事を補助ほじょしたり、介護の記録をつけたりして、いつも忙しそうにしてた。でも、私、介護士になりたいんだ。将来無くない職業だと思うから。

ニコル：え、そうなの？ なんて？

カルラ：おばあちゃん達ね、私としゃべったのをすごく喜んでたんだ。若い子と話せて嬉しいって。これって、ロボットにできると思う？

ニコル：ああ、ロボットには無理かも。コンピューターだもんね。

カルラ：でしょ？ 保育士も同じだと思う。ロボットじゃ、子供の相手はできないよ。

ニコル：確かに。私も、保育士を目指そうかな。2人で、がんばろうか！

【問題2】 上の2人の会話について、次の問いに答えなさい。

(1) カルラとニコルは、中学の職業体験でそれぞれ何をしましたか。

カルラ： _____

ニコル： _____

(2) 介護士には、どんな仕事がありますか。2つあげてください。

・ _____

・ _____

(3) カルラは、なぜ介護士になりたいと言っていますか。

(4) 2人が「ロボットにはできない」と考えていることは何ですか。

h-1	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】 次の文を音読しましょう。

音読しました

「将来消えない仕事」

ヤマモト ニコル

ロボットやAIによって将来⁽¹⁾きえる仕事があると言われていたが、私は、⁽²⁾ほいくしは将来消えない仕事だ⁽³⁾と考える。なぜなら、ロボットやAIは、決められたことをするのは⁽³⁾とくいだ⁽⁴⁾が、イレギュラーな⁽⁴⁾じたいに^{たいおう}対応するのは苦手だからだ。小さい子供は、いつ、何を⁽⁵⁾よそくできない。子供の^{はんのう}反応を見て、その場ですぐにどう対応するか考える⁽⁶⁾のうりよくは人間のほうが⁽⁷⁾すぐれて⁽⁸⁾いるのではないだろうか。

また、人間には⁽⁸⁾かんじょうがあるということも⁽⁹⁾じゅうようだ。ロボットに話しかけても、プログラムされた返事をするだけで、自然なコミュニケーションを⁽¹⁰⁾まなぶことにはならない。人間が⁽¹¹⁾いきる^か上で、他の人とのコミュニケーションは^か欠かせない。だから、小さいときから人と^か関わることを経験していくことが必要だ。子供の気持ちを理解して⁽¹²⁾せっし、人との関わり方を教えるのが⁽¹²⁾ほいくしの仕事ではないだろうか。

【問題2】 下線の部分の正しい漢字を書きなさい。

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| (1) きえる
() | (2) ほいくし
() | (3) とくい
() |
| (4) じたい
() | (5) よそく
() | (6) のうりよく
() |
| (7) すぐれて
() | (8) かんじょう
() | (9) じゅうよう
() |
| (10) まなぶ
() | (11) いきる
() | (12) せっし
() |

【ヒント】 重要 感情 能力 事態 予測 得意 保育士
優 接 生 学 消

h-2	氏名	月 日	/7	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 次の文を音読しましょう。

音読しました□

「将来消えない仕事」

ヤマモト ニコル

ロボットやAIによって将来消える仕事があると言われているが、私は、⁽¹⁾ほいくしは消えない仕事だと考える。なぜなら、ロボットがほいくしの仕事をするのは難しいからだ。ロボットは、決められたことをするのは⁽²⁾とくいだが、イレギュラーな事態に^{たいおう}対応するのは苦手だ。小さい子供は、いつ、何をするのか⁽³⁾よそくできない。子供の^{はんのう}反応に合わせて、対応を考える⁽⁴⁾のうりよくは人間のほうが⁽⁵⁾すぐれているはずだ。

また、人間には感情があるということも⁽⁶⁾じゅうようだ。ロボットに話しかけても、プログラムされた返事をするだけで、自然なコミュニケーションを学ぶことにはならない。人間が生きる上で、他の人とのコミュニケーションは^か欠かせない。だから、小さいときから人と^{かか}関わることを⁽⁷⁾けいけんしていくことが必要だ。子供の気持ちを理解して接し、人との関わり方を教えるのがほいくしの仕事ではないだろうか。

【問題2】 本文で使われた言葉（漢字）の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

- (1) ほいくし : ア 保育師 イ 保育氏 ウ 保育使 エ 保育士
- (2) とくい : ア 特意 イ 特異 ウ 得居 エ 得意
- (3) よそく : ア 余測 イ 予即 ウ 予測 エ 予想
- (4) のうりよく : ア 脳力 イ 能力 ウ 態力 エ 熊力
- (5) すぐれて : ア 優ぐれて イ 優れて ウ 勝れて エ 良れて
- (6) じゅうよう : ア 重用 イ 充用 ウ 動要 エ 重要
- (7) けいけん : ア 計験 イ 軽験 ウ 経検 エ 経験

h-3	氏名	月 日	/16	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】 次の文を音読しましょう。

音読しました□

「将来消えない仕事」

ヤマモト ニコル

ロボットやAIによって将来消える仕事があると言われているが、私は、1保育士は将来消えない仕事だと考える。なぜなら、ロボットやAIは、決められたことをするのは2得意だが、イレギュラーな3事態たいおうに対応するのは4苦手だからだ。小さい子供は、いつ、何をするのか5予測できない。子供の反応はんのうを見て、6その場ですぐにどう対応するか考える7能力は人間のほうが8優れているのではないだろうか。

また、人間には9感情があるということも10重要だ。ロボットに話しかけても、プログラムされた返事をするだけで、11自然なコミュニケーションを12学ぶことにはならない。人間が生きる上で、他の人とのコミュニケーションは欠かせない。だから、小さいときから人と関かかわることを13経験していくことが14必要だ。子供の気持ちを15理解して16接し、人との関わり方を教えるのが保育士の仕事ではないだろうか。

【問題2】 本文で使われた言葉（漢字）の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

1 保育士 2 得意 3 事態 4 苦手
() () () ()

5 予測 6 その場 7 能力 8 優れて
() () () ()

9 感情 10 重要 11 自然 12 学ぶ
() () () ()

13 経験 14 必要 15 理解 16 接し
() () () ()

h-4	氏名	月 日	/6	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 次の文を音読しましょう。

音読しました□

「将来消えない仕事」

ヤマモト ニコル

ロボットやAIによって将来消える仕事があると言われているが、私は、保育士は消えない仕事だ考える。なぜなら、ロボットが保育士の仕事をするのは難しいからだ。ロボットは、決められたことをするのは得意だが、イレギュラーな事態に^{たいおう}対応するのは苦手だ。小さい子供は、いつ、何をするのか予測できない。子供の^{はんのう}反応に合わせて、対応を考える能力は人間のほうが優れているはずだ。

また、人間には感情があるということも重要だ。ロボットに話しかけても、プログラムされた返事をするだけで、自然なコミュニケーションを学ぶことにはならない。人間が生きる上で、他の人とのコミュニケーションは^か欠かせない。だから、⁽⁴⁾小さいときから人と関わることを経験していくことが必要だ。子供の気持ちを理解して接し、人との関わり方を教えるのが保育士の仕事ではないだろうか。

問題2 上の文を読んで、次の問いに答えなさい。

(1) 将来消える仕事があると言われているのは、なぜですか。

_____が、人間の仕事をできるようになるから。

(2) ロボットが得意なことは何ですか。

(3) ニコルは、人間がロボットよりも優れていることは何だと言っていますか。

(4) 小さい時から人と関わることを経験していくことが必要なのは、なぜですか。

(5) ニコルは、保育士の仕事はどんなことだと言っていますか。

(6) あなたは、どんな仕事が将来消えない仕事だと思いますか。