

G-1	氏名	月 日	/q	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました□

【アマダは高校の<sup>(1)</sup>しんぶんぶんいんです。来月号の<sup>(2)</sup>とくしゅうきじを書くために、本田先生にインタビューをします】

アマダ：本田先生、今日は<sup>(3)</sup>おいそがしいところ、お時間を取っていただき、ありがとうございます。<sup>(4)</sup>さくじつ、少しお話ししましたが、今日は本田先生が高校生のころ、<sup>(5)</sup>しょうらいどんな仕事に<sup>つ</sup>就きたいと考えていらっしたのかについてお話を<sup>うかが</sup>伺いたいと思います。

本田先生：うん。私はねえ、高校1年生のころは、<sup>(6)</sup>おおがたせんの<sup>(7)</sup>きかんしになって、世界のあちこちの国に行ってみたいと思っていたんだ。いろいろな国の文化や社会に<sup>きょうみ</sup>興味があったし、海も大好きだったからね。

アマダ：えっ？ どうして、今、高校の先生をしていらっしやるんですか。

本田先生：<sup>(8)</sup>じつは、高校2年の時に付き合い始めた彼女が、高校教師になると言ったからなんだ。それで、私も高校の先生になるのもいいなと思うようになって。彼女と同じ大学に行くために、<sup>(9)</sup>ひっしに勉強したよ。

アマダ：先生が教師になったのは、彼女の<sup>えいきょう</sup>影響だったんですね。

<sup>きちょう</sup>貴重なお時間を<sup>さ</sup>割いていただき、ありがとうございました。

【問題2】 下線の部分を正しい漢字を使って書き直しなさい。

(1) しんぶんぶんいん (2) とくしゅうきじ (3) いそがしい  
( ) ( ) ( )

(4) さくじつ (5) しょうらい (6) おおがたせん  
( ) ( ) ( )

(7) きかんし (8) じつは (9) ひっし  
( ) ( ) ( )

【ヒント】 特集記事 昨日 将来 大型船 実 新聞部員  
忙 機関士 必死

G-2	氏名	月 日	/6	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました□

【アマンドは高校の新聞<sup>(1)</sup>ぶいんです。来月号の特集<sup>(2)</sup>きじを書くために、本田先生にインタビューをします】

アマンド：本田先生、今日はお忙しいところ、お時間を取っていただき、ありがとうございます。<sup>(3)</sup>さくじつ、少しお話ししましたが、今日は本田先生が高校生のころ、将来どんな仕事に就きたいと考えていらっしゃったのかについてお話を伺<sup>うかが</sup>いたいと思います。

本田先生：うん。私はねえ、高校1年生のころは、<sup>(4)</sup>おおがた船の機関士になって、世界のあちこちの国に行ってみたいと思っていたんだ。いろいろな国の文化や社会に興<sup>きょうみ</sup>味があったし、海も大好きだったからね。

アマンド：えっ？ どうして、今、高校の先生をしていらっしゃるんですか。

本田先生：実は、高校2年の時に付き合い<sup>(5)</sup>はじめた彼女が、高校教師になると言ったからなんだ。それで、私も高校の先生になるのもいいなと思うようになって。彼女と同じ大学に行くために、<sup>(6)</sup>ひっしに勉強したよ。

アマンド：先生が教師になったのは、彼女の影<sup>えいきょう</sup>響だったんですね。

貴重なお時間を割<sup>さ</sup>いていただき、ありがとうございました。

【問題2】 下線の部分の正しい漢字を（ア）～（エ）の中から1つ選びなさい。

(1) ぶいん： ア 分院      イ 部員      ウ 文員      エ 部院

(2) きじ：      ア 記事      イ 気時      ウ 記時      エ 気事

(3) さくじつ： ア 作日      イ 朔日      ウ 昨日      エ 策日

(4) おおがた： ア 大形      イ 大型      ウ 大方      エ 大県

(5) はじめた： ア 妬めた      イ 初めた      ウ 創めた      エ 始めた

(6) ひっし：      ア 必四      イ 必死      ウ 筆紙      エ 筆死

G-3	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました□

【アマダは高校の<sub>1</sub>新聞部員です。来月号の<sub>2</sub>特集<sub>3</sub>記事を書くために、本田先生にインタビューをします】

アマダ：本田先生、今日はお忙しいところ、お時間を取っていただきありがとうございます。昨日、少しお話ししましたが、今日は本田先生が高校生の頃、<sub>4</sub>将来どんな仕事に<sub>5</sub>就きたいと考えていらっしゃったのかについてお話を伺いたいのですが。

本田先生：うん。私はねえ、高校1年生の頃は、<sub>6</sub>大型船の<sub>7</sub>機関士になって、世界のあちこちの国に行ってみたいと思っていたんだ。いろいろな国の文化や社会に<sub>8</sub>興味があったし、海も大好きだったからね。

アマダ：えっ？ どうして、今、高校の先生をしていらっしゃるんですか。

本田先生：<sub>9</sub>実は、高校2年の時から付き合い始めた彼女が、高校<sub>10</sub>教師になると言ったからなんだ。それで、私も高校の先生になるのもいいなと思うようになって。彼女と同じ大学に行くために、<sub>11</sub>必死に勉強したよ。

アマダ：先生が教師になったのは、彼女の<sub>12</sub>影響だったんですね。

貴重なお時間を割いていただき、ありがとうございました。

【問題2】 下線の漢字の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

1 新聞部員      2 特集      3 記事      4 将来  
(                    )      (                    )      (                    )      (                    )

5 就きたい      6 大型船      7 機関士      8 興味  
(                    )      (                    )      (                    )      (                    )

9 実は      10 教師      11 必死に      12 影響  
(                    )      (                    )      (                    )      (                    )

G-4	氏名	月 日	/5	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 2人の会話を音読しましょう。

音読しました

【アマダは高校の新聞部員です。来月号の特集記事を書くために、本田先生にインタビューをします】

アマダ：本田先生、今日はお忙しいところ、お時間を取っていただきありがとうございます。昨日、少しお話ししましたが、今日は本田先生が高校生の頃、将来どんな仕事に就きたいと考えていらっしゃったのかについてお話を伺いたと思います。

本田先生：うん。私はねえ、高校1年生の頃は、大型船の機関士になって、世界のあちこちの国に行ってみたいと思っていたんだ。いろいろな国の文化や社会に興味があったし、海も大好きだったからね。

アマダ：えっ？ どうして、今、高校の先生をしていらっしゃるんですか。

本田先生：実は、高校2年の時に付き合い始めた彼女が、高校教師になると言ったからなんだ。それで、私も高校の先生になるのもいいなと思うようになって。彼女と同じ大学に行くために、必死に勉強したよ。

アマダ：先生が教師になったのは、彼女の影響だったんですね。  
貴重なお時間を割いていただき、ありがとうございました。

【問題2】 2人の会話について、次の問いに答えなさい。

(1) アマダが本田先生にインタビューをした目的は何ですか。

(2) 本田先生が大型船の機関士になりたかった理由は何ですか。

(3) 本田先生が高校教師になろうと思ったきっかけは何ですか。

(4) 本田先生は、なぜ必死に勉強したのですか。

(5) あなたの興味のある仕事は何ですか。

g-1	氏名	月 日	/9	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 次は高校新聞の記事の一部です。音読しましょう。 音読しました□

【私の高校生時代～先生方に聞く】①あこがれていた仕事

5月10日の放課後、(1)しょくいんしつを訪ね、そこにいらした先生方にお話を伺った。今回の質問は、「高校生のころ、あこがれていた仕事は何か」である。(2)しんろにあれこれ(3)まよっている皆さんの(4)さんこうになれば幸いである。

体育の松田先生は、高校生のころから高校(5)きょうしになるのが夢だったそうだ。すばらしい先生に出会い、自分もその先生のようになりたいと思ったからだと言っていた。社会科の本田先生は大型船の機関士になって、世界各地に行くのが夢だったそうだ。英語の高木先生は、(6)きやくしつ乗務員になろうと思い、英語を熱心に勉強していたそうだ。大学で英語をより深く学んでいくうちに、英語が専門になってしまったらしい。美術の林先生はアニメが大好きで、アニメーターを(7)めざしていたそうだ。

校長先生にもお話を伺うことができた。校長先生は、「実はね、私は(8)どうぶつえんの飼育員になりたかったんだよ」と言って、ちょっと悔しそうな顔をした。どうぶつえんへの就職に(9)しっばいしたのだそうだ。「でも、高校の先生になったことで、みんなに出会えたんだから、逆に、よかったのかもしれないね。」と言って笑った。

【問題2】 下線の部分を正しい漢字を使って書き直しなさい。

- (1) しょくいんしつ (2) しんろ (3) まよっている  
( ) ( ) ( )
- (4) さんこう (5) きょうし (6) きやくしつ  
( ) ( ) ( )
- (7) めざして (8) どうぶつえん (9) しっばいした  
( ) ( ) ( )

【ヒント】 失敗 目指す 教師 迷う 職員室 動物園  
客室 参考 進路

g-2	氏名	月 日	/6	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】次は高校新聞の記事の一部です。音読しましょう。

音読しました□

【私の高校生時代～先生方に聞く】①あこがれていた仕事

5月10日の放課後、職員室を訪ね、そこにいらした先生方にお話を伺った。今回の「しつもん」は、「高校生のころ、あこがれていた仕事は何か」である。しんろにあれこれまよっている皆さんのさんこうになれば幸いである。

体育の松田先生は、高校生のころから高校教師になるのが夢だったそうだ。すばらしい先生に出会い、自分もその先生のようになりたいと思ったからだと言っていた。社会科の本田先生は、大型船の機関士になって、世界各地に行くのが夢だったそうだ。英語の高木先生は、客室じょうむいんになろうと思い、英語を熱心に勉強していたそうだ。大学で英語をより深く学んでいくうちに、英語が専門になってしまったらしい。美術の林先生はアニメが大好きで、アニメーターを目指していたそうだ。

校長先生にもお話を伺うことができた。校長先生は、「実はね、私は動物園の飼育員になりたかったんだよ」と言って、ちょっと悔しそうな顔をした。動物園への就職にしっばいしたのだそうだ。「でも、高校の先生になったことで、みんなに出会えたんだから、逆に、よかったのかもしれないね。」と言って笑った。

【問題2】 下線の部分の正しい漢字を（ア）～（エ）の中から1つ選びなさい。

(1) しつもん： ア 室門 イ 室問 ウ 質問 エ 質門

(2) しんろ： ア 新落 イ 進路 ウ 新路 エ 進落

(3) まよって： ア 通って イ 辻って ウ 述って エ 迷って

(4) さんこう： ア 算功 イ 三項 ウ 参考 エ 参孝

(5) じょうむいん： ア 乗霧員 イ 乗務員 ウ 上霧員 エ 上務員

(6) しっばいした： ア 失敗した イ 矢配した ウ 失配した エ 矢敗した

g-3	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】次は高校新聞の記事の一部です。音読しましょう。

音読しました□

【私の高校生時代～先生方に聞く】①あこがれていた仕事

5月10日の放課後、1職員室を2訪ね、そこにいらした先生方にお話を3伺った。今回の4質問は、「高校生のころ、あこがれていた仕事は何か」である。5進路にあれこれ6迷っている皆さんの7参考になれば幸いである。

体育の松田先生は、高校生のころから高校教師になるのが夢だったそうだ。すばらしい先生に出会い、自分もその先生のようになりたいと思ったからだと言っていた。社会科の本田先生は、大型船の8機関士になって、世界各地に行くのが夢だったそうだ。英語の高木先生は、9客室乗務員になろうと思い、英語を10熱心に勉強していたそうだ。大学で英語をより深く学んでいくうちに、英語が11専門になってしまったらしい。美術の林先生はアニメが大好きで、アニメーターを12目指していたそうだ。

校長先生にもお話を13伺うことができた。校長先生は、「実はね、私は動物園の飼育員になりたかったんだよ」と言って、ちょっと悔しそうな顔をした。動物園への14就職に15失敗したのだそうだ。「でも、高校の先生になったことで、みんなに出会えたんだから、16逆に、よかったのかもしれないね。」と言って笑った。

【問題2】下線の漢字の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

- |         |       |         |         |
|---------|-------|---------|---------|
| 1 職員室   | 2 訪ね  | 3 質問    | 4 進路    |
| ( )     | ( )   | ( )     | ( )     |
| 5 迷っている | 6 参考  | 7 機関士   | 8 客室乗務員 |
| ( )     | ( )   | ( )     | ( )     |
| 9 熱心    | 10 専門 | 11 目指して | 12 失敗   |
| ( )     | ( )   | ( )     | ( )     |

g-4	氏名	月 日	/5	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】次は高校新聞の記事の一部です。音読しましょう。 音読しました□

【私の高校生時代～先生方に聞く】①あこがれていた仕事

5月10日の放課後、職員室を訪ね、そこにいらした先生方にお話を伺った。今回の質問は、「高校生のころ、あこがれていた仕事は何か」である。進路にあれこれ迷っている皆さんの参考になれば幸いである。

体育の松田先生は、高校生のころから高校教師になるのが夢だったそうだ。すばらしい先生に出会い、自分もその先生のようになりたいと思ったからだと言っていた。社会科の本田先生は、大型船の機関士になって、世界各地に行くのが夢だったそうだ。英語の高木先生は、客室乗務員になろうと思い、英語を熱心に勉強していたそうだ。大学で英語をより深く学んでいくうちに、英語が専門になってしまったらしい。美術の林先生はアニメが大好きで、アニメーターを目指していたそうだ。

校長先生にもお話を伺うことができた。校長先生は、「実はね、私は動物園の飼育員になりたかったんだよ」と言って、ちょっと悔しそうな顔をした。動物園への就職に失敗したのだそうだ。「でも、高校の先生になったことで、みんなに出会えたんだから、逆に、よかったのかもしれないね。」と言って笑った。

【問題2】記事の内容について次の問いに答えなさい。

(1) この記事の目的は何ですか。

(2) 体育の松田先生は、なぜ高校教師という職業を選んだのですか。

(3) 英語の高木先生が英語を熱心に勉強した理由は何ですか。

(4) 美術の林先生が目指していた仕事は何ですか。

(5) 校長先生には、高校生の頃、どんな夢がありましたか。