

E-1	氏名	月 日	/q	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 アマダとルーカスの会話を音読しましょう。

音読しました

【高校の⁽¹⁾しょくどうで、ルーカスがお弁当を開きます】

アマダ：わあ、おいしそうなお弁当。

ルーカス：おいしそうだろ？ 僕が作ったんだから。

アマダ：えっ？ ルーカスが作ったの？

ルーカス：うん。毎朝6時に起きて作るんだ。

アマダ：毎日⁽²⁾はやおきしてお弁当を作るのは、大変じゃない？

ルーカス：大丈夫。僕、料理が大好きなんだ。だから、⁽³⁾ぜんぜん大変じゃない。

それに、⁽⁴⁾しょうらい、⁽⁵⁾ちょうりしになろうと思ってるんだ。

アマダ：ふうん。ちょうりしには、どうしたらなれるの。

ルーカス：僕は、高校を卒業したら、ちょうりし⁽⁶⁾せんもん学校に行って、ちょうりし⁽⁷⁾しかくを取ろうと思ってる。⁽⁸⁾いんしょくてんで働きながら勉強して、ちょうりし試験を受けるという方法もあるんだ。

アマダ：へえ、そうかあ。しかくのこと、しっかり調べていて、すごいね。

私も、そろそろしょうらいのことを⁽⁹⁾しんけんに考えないと。



【問題2】 下線の部分を正しい漢字を使って書き直しなさい。

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| (1) しょくどう
() | (2) はやおき
() | (3) ぜんぜん
() |
| (4) しょうらい
() | (5) ちょうりし
() | (6) せんもん
() |
| (7) しかく
() | (8) いんしょくてん
() | (9) しんけん
() |

【ヒント】 早起き 調理師 飲食店 全然 将来 食堂
専門 真剣 資格

E-2	氏名	月 日	/7	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

問題1 アマダとルーカスの会話を音読しましょう。

音読しました□

【高校の⁽¹⁾しょくどうで、ルーカスがお弁当を開きます】

アマダ：わあ、おいしそうなお弁当。



ルーカス：おいしそうだろ？ 僕が作ったんだから。

アマダ：えっ？ ルーカスが作ったの？

ルーカス：うん。毎朝6時に起きて作るんだ。

アマダ：毎日⁽²⁾はやおきしてお弁当を作るのは、大変じゃない？



ルーカス：大丈夫。僕、⁽³⁾りょうりが大好きなんだ。だから、⁽⁴⁾ぜんぜん大変じゃない。それに、⁽⁵⁾しょうらい、調理師になろうと思ってるんだ。

アマダ：ふうん。調理師には、どうしたらなれるの。

ルーカス：僕は、高校を卒業したら、調理師専門学校に行って、調理師の⁽⁶⁾しかくを取ろうと思ってる。飲食店で働きながら勉強して、調理師試験を受けるという方法もあるんだ。

アマダ：へえ、そうかあ。しかくのこと、しっかり調べていて、すごいね。

私も、そろそろしょうらいのことを⁽⁷⁾しんけんに考えないと。

問題2 下線の部分の正しい漢字を（ア）～（エ）の中から1つ選びなさい。

(1) しょくどう： ア 職堂 イ 食堂 ウ 職営 エ 食営

(2) はやおき： ア 早起き イ 速置き ウ 速起き エ 早お気

(3) りょうり： ア 料里 イ 料理 ウ 科理 エ 科里

(4) ぜんぜん： ア 前々 イ 然全 ウ 全々 エ 全然

(5) しょうらい： ア 招来 イ 奨待 ウ 招待 エ 将来

(6) しかく： ア 試格 イ 諮各 ウ 資格 エ 資各

(7) しんけんに： ア 真検に イ 真剣に ウ 新剣に エ 信険に

E-3	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】 アマダとルーカスの会話を音読しましょう。

音読しました□

【高校の₁食堂で、ルーカスがお₂弁当を開きます】

アマダ：わあ、おいしそうなお弁当。



ルーカス：おいしそうだろ？ 僕が作ったんだから。

アマダ：えっ？ ルーカスが作ったの？

ルーカス：うん。毎朝6時に起きて作るんだ。



アマダ：毎日₃早起きしてお弁当を作るのは、大変じゃない？

ルーカス：大丈夫。僕、₄料理が大好きなんだ。だから、₅全然大変じゃない。

それに、₆将来、₇調理師になろうと思ってるんだ。

アマダ：ふうん。調理師には、どうしたらなれるの。

ルーカス：僕は、高校を₈卒業したら、調理師₉専門学校に行って、調理師の₁₀資格を取ろうと思ってる。飲食店で働きながら勉強して、調理師試験を₁₁受験するという方法もあるんだ。

アマダ：へえ、そうかあ。資格のこと、しっかり調べていて、すごいね。

私も、そろそろ将来のことを₁₂真剣に考えないと。

【問題2】 下線の漢字の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

1 食堂

2 弁当

3 早起き

4 料理

() () () ()

5 全然

6 将来

7 調理師

8 卒業

() () () ()

9 専門学校

10 資格

11 受験

12 真剣に

() () () ()

E-4	氏名	月 日	/5	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

【問題1】 アマダとルーカスの会話を音読しましょう。

音読しました

【高校の食堂で、ルーカスがお弁当を開きます】

アマダ：わあ、おいしそうなお弁当。

ルーカス：おいしそうだろ？ 僕が作ったんだから。

アマダ：えっ？ ルーカスが作ったの？

ルーカス：うん。毎朝6時に起きて作るんだ。

アマダ：毎日早起きしてお弁当を作るのは、大変じゃない？

ルーカス：大丈夫。僕、料理が大好きなんだ。だから、全然大変じゃない。

それに、^{しょうらい}将来、^{ちょうりし}調理師になろうと思ってるんだ。

アマダ：ふうん。^{ちょうりし}調理師には、どうしたらなれるの。

ルーカス：僕は、高校を卒業したら、^{ちょうりしせんもんがっこう}調理師専門学校に行って、^{ちょうりししかく}調理師の資格を取ろうと

思ってる。^{いんしょくてんはたら}飲食店で働きながら勉強して、^{ちょうりししけんじゅけん}調理師試験を受験するという方法もあるんだ。

アマダ：へえ、そうかあ。^{しかく}資格のこと、しっかり^{しら}調べていて、すごいね。

私も、そろそろ^{しょうらい}将来のことを^{しんけん}真剣に考えないと。



【問題2】 2人の会話について、次の問いに答えなさい。

問1 アマダは、ルーカスのお弁当を見て、どう思いましたか。

問2 ルーカスは、毎朝何時からお弁当を作ると言っていますか。

問3 ルーカスが自分でお弁当を作る理由は何ですか。2つ挙げなさい。

- ・ _____
- ・ _____

問4 調理師の資格を取るには、どんな方法がありますか。2つ挙げなさい。

- ・ _____
- ・ _____

問5 アマダは、高校卒業後のことについて、どのように考えていますか。

e-1	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

【問題1】 アマンダの日記を音読しましょう。

音読しました□

【アマンダの日記】

きょう、高校の食堂で、何気なくロベルトの⁽¹⁾おべんとうを見て、すごくびっくりした。色とりどりで、とてもおいしそうだったからだ。ロベルトが自分で作ったおべんとうだと知って、もっと⁽²⁾おどろいた。⁽³⁾えいようバランスもいいねと、⁽⁴⁾とおりかかった本田先生も⁽⁵⁾かんしんしていた。

ロベルトは高校⁽⁶⁾そつぎょうご、⁽⁷⁾ちょうりし⁽⁸⁾せんもん学校に行き、日本料理を勉強し、自分の店を持つのが⁽⁹⁾ゆめなのだそうだ。私は、大学に行き、もっと英語力を⁽¹⁰⁾みがきたいと思うけれど、英語を勉強してどうするのかは、まだ分からない。⁽¹¹⁾ばくぜんと英語を使う仕事ができたらいいなあと考えているだけだ。

とにかく今は、大学⁽¹²⁾じゅけんに向けて、こつこつと頑張るしかない。



【問題2】 下線の部分を正しい漢字を使って書き直しなさい。

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| (1) おべんとう
() | (2) おどろいた
() | (3) えいよう
() |
| (4) とおりかかった
() | (5) かんしん
() | (6) そつぎょうご
() |
| (7) ちょうりし
() | (8) せんもん
() | (9) ゆめ
() |
| (10) みがきたい
() | (11) ばくぜんと
() | (12) じゅけん
() |

【ヒント】 驚く 通る 卒業後 専門 磨く 受験 漠然
夢 調理師 感心 弁当 栄養

e-2	氏名	月 日	/8	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

問題1 アマンダの日記を音読しましょう。

音読しました□

【アマンダの日記】

きょう、何気なくロベルトの⁽¹⁾おべんとうを見て、すごくびっくりした。色とりどりで、とてもおいしそうだったからだ。ロベルトが自分で作ったおべんとうだと知って、もっと⁽²⁾おどろいた。⁽³⁾えいようバランスもいいねと、⁽⁴⁾とおりかかった本田先生も⁽⁵⁾かんしんしていた。

ロベルトは高校⁽⁶⁾そつぎょう後、調理師⁽⁷⁾せんもん学校に行って、日本料理を勉強し、日本料理の店を持つのが夢なのだそうだ。私は、大学に行って、もっと英語力を磨きたいと思うけれど、英語を勉強してどうするのかは、まだ分からない。漠然と英語を使う仕事ができたらいいなあと考えているだけだ。

とにかく今は、大学⁽⁸⁾じゅけんに向けて、こつこつと頑張るしかない。



問題2 下線の部分の正しい漢字を（ア）～（エ）の中から1つ選びなさい。

(1) おべんとう： ア お充当 イ お便当 ウ お弁当 エ お勉強

(2) おどろいた： ア 響いた イ 騒いた ウ 驚いた エ 警いた

(3) えいよう： ア 栄養 イ 營養 ウ 永養 エ 宮養

(4) とおり： ア 道り イ 通り ウ 遭り エ 迅り

(5) かんしん： ア 漢心 イ 歓心 ウ 関心 エ 感心

(6) そつぎょう： ア 率業 イ 卒業 ウ 率僕 エ 卒莫

(7) せんもん： ア 専門 イ 専門 ウ 専間 エ 専聞

(8) じゅけん： ア 授験 イ 受験 ウ 受険 エ 受儉

e-3	氏名	月 日	/16	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

問題1 アマンダの日記を音読しましょう。

音読しました□

【アマンダの日記】

きょう、1何気なくロベルトの2お弁当を見て、すごくびっくりした。色とりどりで、とてもおいしそうだったからだ。ロベルトが3自分で作ったお弁当だと知って、もっと4驚いた。5栄養バランスもいいねと、通りかかった本田先生も6感心していた。

ロベルトは高校7卒業後、8調理師9専門学校に行って、10日本料理を勉強し、日本料理の店を持つのが11夢なのだそうだ。私は、大学に行って、もっと12英語力を13磨きたいと思うけれど、英語を勉強してどうするのかは、まだ分からない。ただ14漠然と英語を使う仕事ができたらいいなあと考えているだけだ。

とにかく今は、15大学受験に向けてこつこつと16頑張るしかない。



問題2：下線の漢字の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

1 何気なく 2 お弁当 3 自分 4 驚いた
() () () ()

5 栄養 6 感心 7 卒業後 8 調理師
() () () ()

9 専門学校 10 日本料理 11 夢 12 英語力
() () () ()

13 磨きたい 14 漠然と 15 大学受験 16 頑張る
() () () ()

e-4	氏名	月 日	/7	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

問題1 アマンダの日記を音読しましょう。

音読しました□

【アマンダの日記】

きょう、何気なくロベルトのお弁当を見て、すごくびっくりした。色とりどりで、とてもおいしそうだったからだ。ロベルトが自分で作ったお弁当だと知って、もっと驚いた。栄養バランスもいいねと、通りかかった本田先生も感心していた。

ロベルトは高校卒業後、調理師専門学校に行って、日本料理を勉強し、日本料理の店を持つのが夢なのだそうだ。私は、大学に行って、もっと英語力を磨きたいと思うけれど、英語を勉強してどうするのかは、まだ分からない。ただ漠然と英語を使う仕事ができたらいいなあと考えているだけだ。

とにかく今は、大学受験に向けてコツコツと頑張るしかない。



問題2：アマンダの日記を読んで、次の問いに答えなさい。

- (1) アマンダは、ロベルトのお弁当を初めて見たとき、どう思いましたか。
- (2) アマンダがそう思った理由は何ですか。
- (3) 本田先生は、ロベルトのお弁当の何に感心したのですか。
- (4) ロベルトは、高校卒業後、どうしようと考えていますか。
- (5) アマンダは、高校卒業後、どこで英語を勉強しようと考えていますか。
- (6) アマンダは「大学受験に向けてコツコツと頑張る」と書いていますが、「コツコツと頑張る」というのは、どのように頑張ることですか。具体的に書きなさい。
- (7) 英語を使う仕事には、どんな仕事があると思いますか。2つ挙げなさい。

- ・ _____
- ・ _____