

A-1	氏名	月 日	/9	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

問題1 アマンドとルーカスの会話を音読しましょう。

音読しました□

【大雨の日、⁽¹⁾ちゅうりんじょうで】

ルーカス：あ、アマンド。おはよう。

アマンド：おはよう。ルーカス。カッパを着てても、けっこう⁽²⁾ぬれちゃった。

ルーカスもずいぶんぬれてるね。

ルーカス：うん。僕は、⁽³⁾かたみち 30分ぐらいかかるから、ずぶぬれだ。後で

⁽⁴⁾きがえないと。今日は、自転車をやめて、バスで来ればよかった。

アマンド：中学のときは、家から学校まで歩いて10分ぐらいだったから、

楽だったなあ。でも、高校生ともなると、バスつうがくの人も増える

し、⁽⁵⁾とほつうがくの人、数えるほどしかいないよね。

ルーカス：僕は、中学のとき、家から中学までとほで40分もかかったんだ。

高校生になって⁽⁶⁾きよりは遠くなったけど、自転車ならカバンが重くて

も⁽⁷⁾だいじょうぶだから、今の方がずっと楽だ。

アマンド：確かに。重いナップサックを⁽⁸⁾せおって10分歩くより、

自転車で15分走る方が楽だよ。

ルーカス：あ、もうすぐ⁽⁹⁾じゅぎょうが始まる。早く行こう。

問題2 下線のひらがなを正しい漢字に直し（ ）の中に書きなさい。

(1) ちゅうりんじょう (2) ぬれる (3) かたみち
() () ()

(4) きがえないと (5) とほつうがく (6) きより
() () ()

(7) だいじょうぶ (8) せおって (9) じゅぎょう
() () ()

【ヒント】

背負う 距離 着替える 濡れる 授業 大丈夫 徒歩通学 駐輪場 片道

A-2	氏名	月 日	/7	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

問題1 アマンドとルーカスの会話を音読しましょう。

音読しました□

【大雨の日、⁽¹⁾ちゅうりん場で】

ルーカス：あ、アマンド。おはよう。

アマンド：おはよう。ルーカス。カッパを着てても、けっこう⁽²⁾ぬれちゃった。

ルーカスもずいぶんぬれてるね。

ルーカス：うん。僕は、片道30分ぐらいかかるから、ずぶぬれだ。後で

⁽³⁾きがえないと。今日は、自転車をやめて、バスで来ればよかった。

アマンド：中学のときは、家から学校まで歩いて10分ぐらいだったから、

楽だったなあ。でも、高校生ともなると、バス通学の人が増えるし、

⁽⁴⁾とほ通学の人、数えるほどしかいないよね。

ルーカス：僕は、中学のとき、家から中学までとほで40分もかかったんだ。

高校生になって⁽⁵⁾きよりは遠くなったけど、自転車ならカバンが重くて

も⁽⁶⁾だいじょうぶだから、今の方がずっと楽だ。

アマンド：確かに。重いナップサックを⁽⁷⁾せおって10分歩くより、

自転車で15分走る方が楽だよ。

ルーカス：あ、もうすぐ授業が始まる。早く行こう。

問題2 下線の部分の正しい漢字を（ア）～（エ）の中から1つ選びなさい。

(1) ちゅうりん： ア 住輪 イ 駐輪 ウ 注輪 エ 柱輪

(2) ぬれる： ア 濡れる イ 漏れる ウ 需れる エ 塗れる

(3) きがえる： ア 着返る イ 着帰る ウ 着変える エ 着替える

(4) とほ： ア 杜甫 イ 徒歩 ウ 走歩 エ 徒保

(5) きより： ア 距離 イ 距理 ウ 拠離 エ 巨利

(6) だいじょうぶ： ア 大丈夫 イ 大丈夫 ウ 大文夫 エ 第丈夫

(7) せおう： ア 世追う イ 世負う ウ 背追う エ 背負う

A-3	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

問題1 アマダとルーカスの会話を音読しましょう。

音読しました□

【大雨の日、1駐輪場で】

ルーカス：あ、アマダ。おはよう。

アマダ：おはよう。ルーカス。カッパを着てても、けっこう2濡れちゃった。

ルーカスもずいぶん濡れてるね。

ルーカス：うん。僕は、3片道30分ぐらいかかるから、ずぶ濡れだ。

あとで4着替えないと。きょうは、自転車をやめて、バスで来ればよかった。

アマダ：中学のときは、家から学校まで歩いて10分ぐらいだったから、

5楽だったなあ。でも、高校生ともなると、バス通学の人も6増えるし、7徒歩通学の人、8数えるほどしかないよね。

ルーカス：僕は、中学のとき、家から中学まで徒歩で40分もかかったんだ。

高校生になって、9距離は遠くなったけど、自転車ならカバンが重くても大丈夫だから、今の方がずっと楽だ。

アマダ：10確かに。重いナップサックを11背負って10分歩くより、

自転車で15分走の方が楽だよ。

ルーカス：あ、もうすぐ12授業が始まる。早く行こう。

問題2：下線の漢字の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

1 駐輪場 () 2 濡れる () 3 片道 () 4 着替える ()

5 楽だった () 6 増える () 7 徒歩通学 () 8 数える ()

9 距離 () 10 確かに () 11 背負って () 12 授業 ()

A-4	氏名	月 日	/5	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

問題1 アマンダとルーカスの会話を音読しましょう。

音読しました□

【大雨の日、駐輪場で】

ルーカス：あ、アマンダ。おはよう。

アマンダ：おはよう。ルーカス。カッパを着てても、けっこう濡れちゃった。

ルーカスもずいぶん濡れてるね。

ルーカス：うん。僕は、片道30分ぐらいかかるから、ずぶ濡れだ。

あとで着替えないと。きょうは、自転車をやめて、バスで来ればよかった。

アマンダ：中学のときは、家から学校まで歩いて10分ぐらいだったから、楽だったなあ。でも、高校生ともなると、バス通学の人が増えるし、徒歩通学の人、数えるほどしかないよね。

ルーカス：僕は、中学のとき、家から中学まで徒歩で40分もかかったんだ。高校生になって距離は遠くなったけど、自転車ならカバンが重くても大丈夫だから、今の方がずっと楽だ。

アマンダ：確かに。重いナップサックを背負って10分歩くより、自転車で15分走るのが楽だよな。

ルーカス：あ、もうすぐ授業が始まる。早く行こう。

問題2 2人の会話の内容について、次の問いに答えなさい。

(1) アマンダとルーカスの通学手段は何ですか。

(2) ルーカスの自宅から学校までの所要時間はどのくらいですか。

(3) ルーカスは中学生のとき、何で通学していました。

(4) 高校生で徒歩通学している人は、どのくらいいますか。

(5) アマンダは、徒歩通学と自転車通学とどちらが楽だと言っていますか。

α-1	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

問題 ルーカスの作文を音読しましょう。

音読しました

【パンクを⁽¹⁾けいけんして考えたこと】

田村ルーカス

先日、自転車で⁽²⁾とうこうする⁽³⁾とちゅう、学校まであと2キロというところで、自転車がパンクした。パンクした自転車を⁽⁴⁾ひっぱって歩いていると、軽トラックに乗った60歳ぐらいの男性が、「どうした？パンクしたのか。」と声をかけてくれた。その人は、工務店を⁽⁵⁾けいえいしており、⁽⁶⁾けんちく現場へ行く途中だと言った。そして、知り合いの自転車店に電話をし、⁽⁷⁾しゅうりを⁽⁸⁾いらいしてくれた。「すぐ丸浜自転車店の浜本さんが来てくれるよ。」と言うと、急ぐからと言って、軽トラックに飛び乗って行ってしまった。⁽⁹⁾ぼくは、その男性のおかげで、自転車店の人にパンクの修理をしてもらうことができ、学校に⁽¹⁰⁾ちこくをしないで済んだ。

僕は、帰りに自転車に乗るとき、⁽¹¹⁾しんせつにしてもらったありがたみを改めて感じた。僕もいつか、あの男性のように、⁽¹²⁾こまっている人を見かけたら、さりげなく助けてあげられる大人になりたい。

問題2 下線の部分のひらがなを漢字で書きなさい。

(1) けいけん

(2) とうこう

(3) とちゅう

()

()

()

(4) ひっぱって

(5) けいえい

(6) けんちく

()

()

()

(7) しゅうり

(8) いらい

(9) ぼく

()

()

()

(10) ちこく

(11) しんせつ

(12) こまっている

()

()

()

【ヒント】

経営 修理 登校 僕 親切 途中 建築 依頼 経験 遅刻 困る 引っ張る

α-2	氏名	月 日	/7	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

問題 ルーカスの作文を音読しましょう。

音読しました

【パンクを経験して考えたこと】

田村ルーカス

先日、自転車で登校する⁽¹⁾とちゅう、学校まであと2キロというところで、自転車がパンクした。パンクした自転車を引っ張って歩いていると、軽トラックに乗った60歳ぐらいの男性が、「どうした？パンクしたのか。」と声をかけてくれた。その人は工務店を⁽²⁾けいえいしており、⁽³⁾けんちく現場へ行く途中だと言った。そして、知り合いの自転車店に電話をし、⁽⁴⁾しゅうりを依頼してくれた。「すぐ丸浜自転車店の浜本さんが来てくれるよ。」と言うと、急ぐからと言って、軽トラックに飛び乗って行ってしまった。僕は、その男性のおかげで、自転車店の人にパンクのしゅうりをしてもらうことができ、学校に⁽⁵⁾ちこくをしないで済んだ。

僕は、帰りに自転車に乗るとき、⁽⁶⁾しんせつにもらったありがたみを改めて感じた。僕もいつか、あの男性のように、⁽⁷⁾こままっている人を見かけたら、さりげなく助けてあげられる大人になりたい。

問題2 下線の部分の正しい漢字を（ア）～（エ）の中から1つ選びなさい。

(1) とちゅう： ア 途中 イ 止中 ウ 道中 エ 通中

(2) けいえい： ア 計営 イ 継営 ウ 経宮 エ 経営

(3) けんちく： ア 健筑 イ 健築 ウ 建築 エ 建筑

(4) しゅうり： ア 修里 イ 修理 ウ 悠理 エ 習理

(5) ちこく： ア 遅刻 イ 通核 ウ 遅該 エ 通刻

(6) しんせつ： ア 新切 イ 親節 ウ 新設 エ 親切

(7) こま： ア 困って イ 固って ウ 因って エ 囚って

α-3	氏名	月 日	/12	合格 もう1回
-----	----	-----	-----	------------

問題 ルーカスの作文を音読しましょう。

音読しました

【パンクを⁽¹⁾経験して考えたこと】

田村ルーカス

先日、自転車で⁽²⁾登校する⁽³⁾途中、学校まであと2キロというところで、自転車がパンクした。パンクした自転車を引っ張って歩いていると、軽トラックに乗った60歳ぐらいの男性が、「どうした？パンクしたのか。」と声をかけてくれた。その人は工務店を⁽⁴⁾経営しており、⁽⁵⁾建築現場へ行く途中だと言った。そして、知り合いの自転車店に電話をし、⁽⁶⁾修理を⁽⁷⁾依頼してくれた。「すぐ丸浜自転車店の浜本さんが来てくれるよ。」と言うと、⁽⁸⁾急ぐからと言って、軽トラックに飛び乗って行ってしまった。僕は、その男性のおかげで、自転車店の人にパンクの修理をしてもらうことができ、学校に⁽⁹⁾遅刻をしないで済んだ。

僕は帰りに自転車に乗るとき、⁽¹⁰⁾親切にしてもらったありがたみを⁽¹¹⁾改めて感じた。僕もいつか、あの男性のように、⁽¹²⁾困っている人を見かけたら、さりげなく助けてあげられる大人になりたい。

問題2：下線の漢字の読み方を下の（ ）の中に書きなさい。

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 経験 | 2 登校 | 3 途中 | 4 経営 |
| () | () | () | () |
| 5 建築 | 6 修理 | 7 依頼 | 8 急ぐ |
| () | () | () | () |
| 9 遅刻 | 10 親切 | 11 改めて | 12 困って |
| () | () | () | () |

α-4	氏名	月 日	/5	合格 もう1回
-----	----	-----	----	------------

問題：さくらさんのレポートを音読しましょう。

音読しました

【通学に関するインタビュー結果】

鈴木さくら

クラスメイト 10 人に、通学の手段や所要時間、困った経験があるかどうかについて聞いてみた。

徒歩通学の人はい人、自転車通学の人はい人、バスや電車など、公共交通機関を使って通学している人は3人だった。通学の所要時間は20分~30分が8人、30分~40分が1人、1時間以上かかる人が1人いた。

困った経験があると答えた人は2人だった。電車で通学しているAさんは、ある日、駅で電車に乗ろうとして、通学定期を家に忘れたことに気づき、とても慌てたそうだ。その日は、切符を買って電車に乗ったとのことだった。

自転車通学のBさんは、学校に来る途中、自転車がパンクしてしまい、非常に焦ったことがあるそうだ。自転車を引っ張って歩いていたら、通りかかった男性が知り合いの自転車屋にパンク修理を頼んでくれて、とても助かったと言っていた。

インタビューの結果、自転車通学の人が一番多いことが分かった。通学にかかる時間も、1人を除き9人が40分以内であり、あまり長くないことが分かった。困った経験があると答えた人が2人だけだったのは、予想外だった。

問題2 レポートの内容について、次の問いに答えなさい。

(1) 通学手段で、一番多かったのは何ですか。

(2) 公共交通機関とは、具体的に何を指しますか。

(3) 通学に1時間以上かかる人は、何人いましたか。

(4) 困ったことがあると答えた人は、何人いましたか。
また、その人達はどんなことに困ったと言っていますか。

(5) あなたの通学手段は何ですか。また、所要時間はどのくらいですか。